

**โครงการอบรมการปรับปรุงพื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับ
นักศึกษาชั้นปีที่ 1**

Foundation English course for the first year student

Parts of Speech

ในการเรียนรู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษนั้น หลักการสำคัญที่นักศึกษาควรทำความเข้าใจก่อนเป็นอันดับแรก ได้แก่ Parts of Speech ซึ่งหมายถึง ส่วนต่างๆของคำพูด ในภาษาอังกฤษจะประกอบไปด้วย 8 ส่วน หากนักศึกษาทราบหน้าแต่ละชนิดของ parts of speech แล้ว มันจะเป็นรากฐานของไวยากรณ์ที่สามารถนำนักศึกษาไปสู่การเรียนรู้โครงสร้างหน้าที่ของคำ การสร้างประโยค การเข้ารูปประโยคได้อย่างถูกต้อง ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1. คำนาม noun

Noun หรือ คำนาม เป็นคำที่เรียกใช้ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรืออยู่ในรูปของนามธรรมได้ เช่น

คน สมชาย Somchai ครู Teacher ทหาร Soldier ตำรวจ Police ศิลปิน Artist

สัตว์ นก Bird ม้า Horse เสือ Tiger ปลาโลมา Dolphin มด Ant

สิ่งของ โต๊ะ Table, นาฬิกาข้อมือ wristwatch เปียโน Piano, เก้าอี้ chair

สถานที่ มหาวิทยาลัย university โรงพยาบาล hospital ชายทะเล beach

นามธรรม ความดี goodness, ความซื่อสัตย์ honesty ความรัก Love ความงาม Beauty

ประเภทของคำนามเราสามารถแบ่งตามโครงสร้างไวยากรณ์ได้ 5 ประเภท ได้แก่

1. Common noun สามานยนาม

ได้แก่คำนามทั่วไปเป็นคำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่โดยทั่วไป ไม่จำเพาะเจาะจง สามารถเป็นได้ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์เช่น ผู้ชาย Man สวน garden เมือง city บ้าน house โรงเรียน School, ภูเขา Mountain, ธนาคาร Bank, ประเทศ Country ตัวอย่างเช่น

- The man works in the garden ผู้ชายทำงานอยู่ในสวน
- The bird sings sweetly in the bush นกร้องอย่างไพเราะอยู่ในพุ่มไม้
- The basket is full of oranges กระจาดเต็มไปด้วยส้ม
- There is a new house in a large city มีบ้านเมืองหนึ่งหลังอยู่ในเมืองอันใหญ่โต
- I am going to the bank ฉันกำลังจะไปธนาคาร

2. Proper noun วิสามานยนาม

เป็นนามเฉพาะเจาะจงของ คน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ เราสามารถสังเกตคำเหล่านี้ได้จากการขึ้นต้นตัวอักษรพิมพ์ใหญ่ ไม่ว่าจะอยู่ในตำแหน่งใดของประโยค เช่น Sumalee, Bangkok, Nile River, Newcastle, London ตัวอย่างเช่น

- Somchit lives at Paknam but works in Bangkok สมจิตอยู่ปากน้ำแต่มาทำงานกรุงเทพฯ
- Columbus discovered America by himself โคลัมบัสค้นพบอเมริกาด้วยตัวเอง

- London is the capital of England ลอนดอนเป็นเมืองหลวงของประเทศอังกฤษ
- Sony television is more expensive than Sanyo โทรทัศน์โซนี่แพงกว่าซันโย

3. Collective Noun (สมุหนาม)

เป็นนามที่เป็นกลุ่ม เป็นคำนามที่เป็นหมู่หรือเป็นคณะของคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ มักจะมากู้กับ common noun เช่น a group of the students นักเรียนกลุ่มหนึ่ง, a flock of sheep แกะฝูงหนึ่ง, a bouquet of flowers ดอกไม้ช่อหนึ่ง a gang of thieves โจรกลุ่มหนึ่ง a school of fish ฝูงปลา

Collective noun ถ้านำมาใช้ทำหน้าที่ประธาน Subject ในประโยคจะใช้กริยา verb เป็น

เอกพจน์หรือพหูพจน์นั้น ขึ้นอยู่กับความมุ่งหมายของผู้พูดกล่าวคือ

1. ถ้า collective noun ตัวนั้นผู้พูดกล่าวถึงกลุ่มเดียว คณะเดียวหรือทั้งกลุ่มทั้งคณะเป็นหน่วยเดียว ไม่ได้แยกเป็นรายคนเช่นนี้ กริยาต้องใช้รูปเอกพจน์ Singular verb
2. ถ้า Collective noun ตัวนั้นผู้พูดหมายถึงเป็นรายตัวรายบุคคล Individual โดยแยกแยะออกไปว่าต่างคนก็ ต่างกระทำการเช่นนี้ กริยาต้องใช้รูปพหูพจน์ Plural Verb ขอให้ดูตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

A flock of sheep is worth one million bath แกะฝูงหนึ่งราคาหนึ่งล้านบาท

ใช้กริยาเป็นเอกพจน์คือ is เพราะหมายถึงแกะทั้งฝูง ไม่ได้แยกเป็นรายตัว

A flock of sheep are standing under the tree แกะฝูงหนึ่งต่างก็กำลังยืนอยู่ใต้ต้นไม้

ใช้กริยาเป็นพหูพจน์คือ are เพราะหมายถึงแกะเป็นรายตัวในฝูงต่างก็กำลังยืน

4. Material Noun (วัตถุนาม)

เป็นนามที่เกี่ยวกับวัตถุ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่เป็นรูปร่าง อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม เป็นนามนับไม่ได้แต่จับต้องได้ ได้แก่ พวกแร่ธาตุต่างๆ โลหะของแข็ง ของเหลวเป็นต้น เราสามารถเรียกอีกอย่างได้ว่า Mass Noun เพราะนามพวกนี้อยู่กันเป็นกลุ่มก้อน แสดงความมากมายด้วยปริมาณ quantity ไม่ใช่ number ซึ่งเป็นเอกพจน์ ใช้กับกริยาเอกพจน์เช่น rice ข้าว bread ขนมปัง น้ำตาล sugar น้ำมัน Oil

- Copper is less valuable than gold ทองแดงมีค่าน้อยกว่าทองคำ
- Mud is soil mixed with water โคลนก็คือดินผสมกับน้ำ
- Living things cannot remain without air สิ่งมีชีวิตทั้งหลายจะคงอยู่ไม่ได้โดยปราศจากอากาศ

เราไม่ใช้คำนำหน้า a/an นำหน้า material noun แต่เราจะใช้ common noun มาช่วยในการแสดงปริมาณในรูปของกลุ่มคำ โดยมี of มาคั่นกลางดังนี้

- A glass of milk นมหนึ่งแก้ว
- Two cups of coffee กาแฟ 2 ถ้วย
- Three kilograms of meat เนื้อ 3 กิโล
- A loaf of bread ขนมปังหนึ่งก้อน

5. Abstract Noun (อาการนาม)

เป็นนามที่เกี่ยวกับสภาพการหรืออาการ เป็นคำนามที่เรียกสิ่งของที่ไม่มีรูปร่างจับต้องไม่ได้ เป็นคำนามที่แสดงถึงสภาวะเช่น คุณสมบัติ quality การกระทำ Actionหรือความคิด idea เช่น poverty ความยากจน honesty ความซื่อสัตย์ creation การสร้างสรรค์ evil ความชั่วร้าย kindness ความปรานี prevention การป้องกัน beauty ความสวย braveness ความกล้าหาญ

- Honesty is the best policy ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุด
- Beauty is wanted by everyone ความสวยเป็นที่ต้องการของทุกคน
- Prevention is better than cure กันไว้ดีกว่าแก้

6. Noun-Equivalent

แปลว่า นามสมมูลย์ หมายถึง คำหรือหมู่คำใดๆ ซึ่งตามรูปลักษณะแล้วไม่ได้เป็นนามแต่นำมาใช้ทำหน้าที่เช่นเดียวกับนามหรือใช้เสมือนหนึ่งเป็นนาม เรียกคำนั้นว่า noun-equivalent ในภาษาอังกฤษมีอยู่ด้วยกัน 5 ชนิดได้แก่

- Infinitive ได้แก่กริยาที่มี to นำหน้า เช่น to go, to come, to walk, to sleep etc.
- Gerund ได้แก่กริยาที่เติม ing (Verb-ing) เช่น running, walking, sleeping, reading etc.
- Adjective (คำคุณศัพท์) บอกลักษณะเช่น good ดี, brave กล้าหาญ, rich ร่ำรวย, poor ยากจน นำมาใช้ช้อย่างนาม noun-equivalent ได้ แต่ต้องใช้โดยมี the นำหน้าทุกครั้งและให้ถือเป็นพหูพจน์ด้วย
- Phrase (วลี) นำมาใช้ช้อย่างนาม noun-equivalent
- Clause อนุประโยค นำมาใช้ช้อย่างนาม noun-equivalent ได้

7. Compound Noun

แปลว่า นามผสม หมายถึงการเอานาม 2 ตัว มาเขียนติดกันเป็นคำเดียว หรือจะเขียนแยกกันอยู่ โดยมี Hyphen (-) มาคั่นด้วยหรือไม่มีก็ได้ ก็ถือว่านามนั้นเป็นนามผสม (Compound Noun)

เช่น life + boat = lifeboat เรือช่วยชีวิต door + man = doorman คนเฝ้าประตู

Moon + light = moonlight แสงจันทร์ Country + man = countryman คนบ้านนอก

8. Agent Noun

แปลว่า นามที่แสดงความเป็นผู้กระทำ นามชนิดนี้มีรูปมาจากกริยาหรือนามโดยการเติมปัจจัย (Suffix) er, or, ent, ant, ist, และ icain ที่ท้ายกริยาหรือนามตัวนั้นแล้วกริยาหรือนามที่ถูกปัจจัยเหล่านี้เติมก็จะกลายเป็น agent noun คือนามที่แสดงความเป็นผู้กระทำ แล้วนำมาใช้เป็นนามทั่วๆ ไป เช่น actor, musician, pianist, servant, historian, visitor, attendant, president

Countable and Uncountable Noun

Countable noun คำนามนับได้

คำนามนับได้ในภาษาอังกฤษจะมีอยู่ 2 รูป กล่าวคือ รูปเอกพจน์ singular และรูปพหูพจน์ plural หากเป็นคำศัพท์รูปเอกพจน์จะต้องมีคำบ่งชี้หน้าคำนาม determiner เช่นคำกำกับนาม Article นำหน้า โดยหากเป็นคำนามที่ไม่ชี้เฉพาะก็จะใช้ a หรือ an นำหน้า แต่ถ้าเป็นคำนามที่ชี้เฉพาะก็จะใช้ the นำหน้า ส่วนคำนามพหูพจน์โดยปกติจะมีการเปลี่ยนรูปจากเอกพจน์เป็นพหูพจน์โดยการเติมปัจจัยลงไปหลังคำนาม เช่น television เป็น televisions อย่างไรก็ตามมีคำศัพท์จำนวนหนึ่งที่มีกฎเกณฑ์การเปลี่ยนรูปเป็นพหูพจน์แตกต่างออกไป

หลักเกณฑ์การเปลี่ยนนามเอกพจน์ให้เป็นพหูพจน์

1. ให้เติม s หลังนามเอกพจน์ทั่วๆ ไปเพื่อให้เป็นรูปพหูพจน์ เช่น book-books, star-stars, bird-birds
2. เติม s ได้เลยเมื่อนามนั้นลงท้ายด้วย e หากต้องการให้เป็นพหูพจน์เช่น house-houses, cause-causes
3. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย s, ss, x, sh, ch, z, เมื่อต้องการให้เป็นพหูพจน์ให้เติม es เช่น bus-buses, bush-bushes, bench-benches, box-boxes, brush-brushes
4. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะให้เติม es เช่น hero-heroes, tomato-tomatoes, echo-echoes
อย่างไรก็ตาม นามที่ลงท้ายด้วย o ต่อไปนี้ให้เติม s เท่านั้นแม้ว่า o นั้นจะเป็นพยัญชนะหรือสระก็ตาม เช่น bamboo-bamboos, studio-studios, kilo-kilos, piano-pianos, kangaroo-kangaroos อนึ่ง เฉพาะนามที่ลงท้ายด้วย o จะเติมแค่ s อย่างเดียวก็ได้หรือจะเติมทั้ง es ก็ได้ เช่น buffalo-buffalos/buffaloes, cargo-cargos/cargoes, mosquito-mosquitos/mosquitoes, volcano-volcanos/volcanoes
5. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม es เช่น baby-babies, country-countries, lady-ladies, body-bodies แต่ถ้าหน้า y เป็นสระไม่ต้องเปลี่ยน y เป็น i ให้เติม s ได้เลย เช่น monkey-monkeys, toy-toys, key-keys

ชื่อยกเว้น ถ้านามนั้นเป็นชื่อเฉพาะ (Proper Noun) แม้หน้า y จะเป็นสระหรือพยัญชนะ ไม่ต้องเปลี่ยน y ให้เติม s ได้เลย เช่น Henry-Henrys, Judy-Judys, Germany-Germanys

6. คำนามเอกพจน์ที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ให้เปลี่ยนเป็น v ก่อนแล้วเติม es เช่น knife-knives, wife-wives, leaf-leaves, loaf-loaves, shelf-shelves
ชื่อยกเว้น นามที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe ไม่ต้องเปลี่ยนเป็น v ให้เติม s ได้เลย เช่น roof-roofs, cliff-cliffs, proof-proofs, safe-safes, dwarf-dwarfs, reef-reefs
7. นามเอกพจน์ต่อไปนี้เมื่อทำให้เป็นพหูพจน์ ให้เปลี่ยนสระภายใน เช่น man-men, woman-women, foot-feet, goose-geese, mouse-mice, tooth-teeth
8. นามเอกพจน์ต่อไปนี้ เมื่อทำให้เป็นพหูพจน์ให้เติม en หรือ ren ที่ท้ายนามนั้น เช่น ox-oxen, child-children,
9. นามต่อไปนี้มีรูปเหมือนกัน ทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น fish-fish, sheep-sheep, deer-deer, salmon-salmon, mackerel-mackerel, series-series, species-species
10. คำนามที่บอกสัญชาติซึ่งลงท้ายด้วย ss, se ให้ใช้รูปเดียวกับทั้งเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น a Japanese-two Japanese, a Swiss- two Swiss, a Chinese-two Chinese
11. นามต่อไปนี้รูปศัพท์เป็นพหูพจน์แต่ใช้เป็นเอกพจน์ เช่น news, politics, statistics, physics, ethics
12. นามต่อไปนี้รูปศัพท์เป็นเอกพจน์ แต่นำมาใช้เป็นพหูพจน์ได้แก่ people, cattle, poultry, police
13. นามต่อไปนี้รูปศัพท์เป็นพหูพจน์ ใช้อย่างพหูพจน์เสมอ เช่น trousers, shorts, pants, goods, clothes
14. คำนามผสมไม่ว่าจะผสมกับบุรพบท หรือกับกริยาวิเศษณ์ หรือกับคุณศัพท์ก็ตาม เมื่อต้องการให้เป็นพหูพจน์ ให้เติม s ที่นามซึ่งเป็นคำหลักเท่านั้น เช่น living-room/ living-rooms, passer-by/passers-by, looking-glass/ looking-glasses, father-in-law/ fathers-in-law
คำนามผสมต่อไปนี้ เมื่อต้องการทำให้เป็นพหูพจน์ให้ทำได้ทั้ง 2 ส่วนคือส่วนหน้าและส่วนหลัง เช่น woman-servant/women-servants, woman-writer/women-writers, lord-justice/lords-justices

Uncountable Noun คำนามนับไม่ได้

หมายความว่า นามนั้นไม่สามารถนับได้เป็นรายตัว รายสิ่ง รายอันต้องอยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน แยกนับเป็นรายตัวไม่ได้ แสดงความ มาก หรือ น้อย ด้วยปริมาณ เช่น much water, little ink นามนับไม่ได้นั้น บางครั้งเมื่อต้องการใส่จำนวนเพื่อให้เป็นนามที่นับได้ให้ใส่ภาชนะ หรือ เครื่องชั่ง ตวง วัด เข้ามาเป็น เครื่องวัดนามนับไม่ได้ สูตรคือ common noun + of + material (mass) noun เช่น

รูปเอกพจน์ (Singular Noun)

A piece of paper, a drop of water, a basket of fruit, a kilo of sugar, a bottle of milk

รูปพหูพจน์ (Plural Noun)

Many pieces of papers, three drops of water, five bars of soap, six loaves of bread, glasses of water

แบบฝึกหัดที่ 1 จงขีดเส้นใต้พร้อมบอกประเภทของคำนามดังต่อไปนี้

1. The dog jumped on the sofa.
2. A monkey is smarter than a cow.
3. Jonathan doesn't have much imagination.
4. The boys and girls danced in the sunshine.
5. The teacher went to Australia for a visit.
6. Mrs. Smith gave us bananas and apples.
7. The school had a fence, a sidewalk, and a playground.
8. Yesterday, my mother got a letter from my grandmother.
9. At our cottage in Muskoka, the lake is very close to the porch.
10. On Tuesday, all the girls go to the gym.

แบบฝึกหัดที่ 2 ให้นักศึกษายกตัวอย่างคำนามแต่ละประเภท

คน

.....

สัตว์.....

.....

สิ่งของ.....

.....

นามธรรม.....

แบบฝึกหัดที่ 3 อธิบายคำนามตามโครงสร้างทางไวยากรณ์ 8 ประเภท ได้แก่

1. Common Noun

.....

2. Proper Noun

.....

3. Collective Noun

.....

4. Material Noun

.....

.....
.....

5. Abstract Noun

.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Noun-Equivalent

.....
.....
.....
.....

7. Compound Noun

.....
.....
.....
.....

8. Agent Noun

.....
.....
.....
.....

Test Noun

A Change to plural noun เปลี่ยนเป็นพหูพจน์

Singular	plural
1. Roof	..... หลังคา
2. Box	..... กล่อง
3. Mango	..... มะม่วง
4. Class	..... ห้องเรียน
5. Hero	..... วีรบุรุษ
6. Woman	..... ผู้หญิง
7. Wife	..... ภรรยา
8. Fly	..... แมลงวัน
9. Studio	..... โรงถ่ายทำภาพยนตร์

Change these words to Abstract Noun เปลี่ยนคำเหล่านี้เป็น Abstract Noun

1. Poor	..... ความจน
2. True	..... ความจริง
3. Able	..... ความสามารถ
4. Honest	..... ความซื่อสัตย์
5. Wise	..... ความฉลาด
6. Know	..... ความรู้
7. Develop	..... การพัฒนา

Put the Collective Noun (a flock, a staff, a heap, a pair, a shower, a herd, a series) in the blanks. เติม Collective Noun ลงในช่องว่างต่อไปนี้

1.....shoes	รองเท้าหนึ่งคู่
2.....rain	ฝนท่าหนึ่ง
3.....teachers	คณะครู
4.....sheep	แกะฝูงหนึ่ง
5.....events	เหตุการณ์หนึ่ง
6.....hay	ฟางหนึ่งฟ่อน
7.....deer	กวางฝูงหนึ่ง

Pronoun คำสรรพนาม

Pronoun หรือ คำสรรพนาม เป็นคำที่ใช้แทนชื่อคน สัตว์ สิ่งของและสถานที่ การใช้ pronoun ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน สามารถแบ่ง pronoun ออกเป็น 8 ชนิดได้แก่

1. Personal Pronoun บุรุษสรรพนาม
2. Possessive pronoun สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ
3. Demonstrative Pronoun สรรพนามชี้เฉพาะ
4. Reflexive Pronoun สรรพนามสะท้อนกลับ
5. Interrogative Pronoun ปุจฉาสรรพนาม
6. Indefinite Pronoun สรรพนามทั่วไป
7. Relative Pronoun ประพันธสรรพนาม
8. Distributive Pronoun สรรพนามแจกแจง

โดยจะอธิบายหน้าที่ของสรรพนามและรูปแบบการใช้ในแต่ละชนิดดังต่อไปนี้

1. Personal Pronoun (บุรุษสรรพนาม)

เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคน สัตว์ สิ่งของหรือสถานที่ สามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธาน (Subject) และกรรม (Object) ของประโยค แบ่งออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่

1. **สรรพนามบุรุษที่ 1 (The first person)** คือ สรรพนามที่ใช้แทนผู้พูดหรือตัวเราในภาษาอังกฤษมี 2 คำเท่านั้น ได้แก่ I (ฉัน, ข้าพเจ้า), We (พวกเรา→หลายคน) แต่เมื่อเป็นกรรมของประโยคจะกลายเป็น me และ us
2. **สรรพนามบุรุษที่ 2 (The second person)** คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ผู้พูดพูดด้วยหรือคนที่เราพูดด้วย ซึ่งมีอยู่เพียงคำเดียว ได้แก่ You (คุณ, พวกคุณ→หลายคน) ไม่ว่าจะป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ไม่ว่าจะทำหน้าที่เป็นประธานหรือเป็นกรรมในประโยค
3. **สรรพนามบุรุษที่ 3 (The third person)** คือ สรรพนามที่ใช้แทนคนที่ถูกพูดถึง เป็นบุคคลที่ 3 อาจจะอยู่ในบทสนทนาหรือไม่ก็ได้ มีทั้งหมด 4 คำ ได้แก่ He (เขา→ผู้ชาย), She (เธอ, หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน), They (พวกเขา→หลายคน) ทำหน้าที่เป็นประธานในประโยค หากทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยคจะเปลี่ยนรูปเป็น him, her, it และ them

ที่นี้ ในภาษาอังกฤษสามารถแบ่งบุรุษสรรพนามเหล่านี้ออกเป็น 2 กลุ่มใหญ่ๆ ได้อีก คือ กลุ่มที่เป็นเอกพจน์ (Singular) และกลุ่มที่เป็น พหูพจน์ (Plural)

1. กลุ่มที่เป็นเอกพจน์ (Singular) ได้แก่ I (ฉัน, ข้าพเจ้า), You (คุณ), He (เขา→ผู้ชาย), She (เธอ, หล่อน→ผู้หญิง), It (มัน)
2. กลุ่มที่เป็นพหูพจน์ (Plural) ได้แก่ We (พวกเรา→หลายคน), You (พวกคุณ→หลายคน), They (พวกเขา→หลายคน)

2. Possessive Pronoun (สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ)

Possessive Pronoun หรือ สรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ สามารถวางเดี่ยวๆ ได้เลยโดยไม่ต้องมีคำนำตามหลัง ซึ่งแตกต่างจาก possessive adjective ที่ต้องมีคำนำตามหลังเช่น

Possessive Adjective	Possessive Pronoun	Meaning
My + คำนำม This is my cat	Mine This cat is mine	ของฉัน
Our + คำนำม That is our house	Ours That house is ours	ของพวกเรา
Your + คำนำม This are your rings	Yours These rings are yours	ของคุณ
His + คำนำม This is her bag	His This bag is his	ของเขา
Her + คำนำม This is her car	Hers This bag is hers	ของหล่อน
Its + คำนำม Those are its legs	Its Those legs are its	ของมัน
Their + คำนำม These are their books	Theirs These books are theirs	ของพวกเขา

ยกตัวอย่างเช่น

Have you seen my diary? possessive adjective

Could I borrow your pen? I can't find mine Possessive Pronoun

3. Demonstrative Pronoun (สรรพนามชี้เฉพาะ)

Demonstrative pronoun คือคำสรรพนามที่ใช้เมื่อกล่าวชี้เฉพาะถึงสิ่งใดๆ มี 4 ตัว ซึ่งได้แก่คำว่า this, that, these, those มีรายละเอียดการใช้ดังต่อไปนี้

พจน์	ใกล้	ไกล
เอกพจน์	this	that
พหูพจน์	these	those

1. This

เราจะใช้ this กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดและเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

This is what I need ทำหน้าที่ประธานของประโยค

I really like this ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

2. เราจะใช้ that กับสิ่งที่อยู่ไกลจากตัวผู้พูดและเป็นเอกพจน์ ตัวอย่างเช่น

That is my favorite song นั้นเป็นเพลงที่ฉันโปรดปราน

I like that ฉันชอบสิ่งนั้น

3. These

เราจะใช้ these กับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวผู้พูดและเป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

These are my friends. นี่คือเพื่อนของฉัน

Do you like these? คุณชอบสิ่งนั้นไหม

4. Those

เราจะใช้ those กับสิ่งที่อยู่ไกลจากตัวผู้พูดและเป็นพหูพจน์ ตัวอย่างเช่น

Those are very beautiful สิ่งเหล่านั้นสวยงามมากๆ

Can you see those? คุณเห็นสิ่งเหล่านั้นไหม

หมายเหตุ ควรระวังการใช้ this, that, these และ those ในประโยคเนื่องจากคำเหล่านี้สามารถทำหน้าที่ได้ทั้ง demonstrative Pronoun และ Demonstrative adjective

1. หากเป็น demonstrative Pronoun จะไม่มีคำนามตามหลังเนื่องจากมันทำหน้าที่แทนคำนาม ไม่ได้ทำหน้าที่ขยายคำนาม เช่น

Look! The apples look fresh. I would like these, please.

ดูนั่นสิ แอปเปิ้ลดูสดจัง ฉันอยากได้พวกมันเหล่านี้จัง ได้โปรดเถิด

These bags are mine. Those belong to Jennifer.

กระเป๋าเหล่านี้เป็นของฉัน (กระเป๋า)เหล่านั้นเป็นของเจนนิเฟอร์

2. Demonstrative adjective

หากเป็น Demonstrative adjective จะมีคำนามตามหลัง โดยตัวมันจะทำหน้าที่ขยายคำนามตัวนั้น เช่น

This film is boring หนังเรื่องนี้น่าเบื่อจัง

Those novels are interesting นิยายเหล่านั้นน่าสนใจ

4. Reflexive Pronoun สรรพนามสะท้อนกลับ

Reflexive Pronoun หรือ สรรพนามสะท้อนกลับเป็นสรรพนามที่สะท้อนให้เห็นของประธาน (Subject) ใช้เพื่อบอกประธานว่าเป็นผู้กระทำการนั้นด้วยตนเอง หลักในการสังเกตของสรรพนามประเภทนี้คือ ให้ดูที่คำลงท้ายด้วย -self ถ้าเป็นเอกพจน์หรือ -Selves ถ้าเป็นพหูพจน์

I	ด้วยตัวฉันเอง	= myself
You	ด้วยตัวคุณเอง (รูปเอกพจน์)	= yourself
He	ด้วยตัวเขาเอง	= himself
She	ด้วยตัวเธอเอง	= herself

It	ด้วยตัวมันเอง	= itself
We	ด้วยตัวพวกเราเอง	= ourselves
You	ด้วยตัวพวกคุณเอง (รูปพหูพจน์)	= yourselves
They	ด้วยตัวพวกเขาเอง	= themselves

Reflexive Pronouns มีหน้าที่ในการใช้งานดังต่อไปนี้

- ใช้เพื่อเน้นประธาน (subject) ให้เห็นว่าประธานเป็นผู้กระทำสิ่งนั้น ๆ โดยให้วางไว้หลังประธานนั้น ถ้าต้องการเน้นกรรม (object) ให้วางหลังกรรม

หมายเหตุ Reflexive pronouns ใช้เน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้นๆด้วยตัวเอง จะวางไว้ติดกับประธาน หรือวางไว้ท้ายประโยคก็ได้เช่น

I myself clean the whole house.

I clean the whole house myself. ฉันทำความสะอาดบ้านทั้งหลังด้วยตัวฉันเอง

5. Interrogative Pronoun ปุจฉาสรรพนาม

Interrogative Pronoun หรือ ปุจฉาสรรพนาม คือ สรรพนามที่ใช้แทนคำถามในการตั้งคำถาม จึงไม่ต้องมีคำถามตามหลัง โดยวางไว้หน้าประโยคคำถามและมีเครื่องหมายคำถาม question mark ปิดท้ายประโยคเสมอ เช่น who, whom, whose, what, which เป็นต้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

Who is this? นี่คือใคร

What is that? นั่นคืออะไร

Where are you? คุณอยู่ที่ไหน

When is your birthday? วันเกิดของคุณเมื่อไหร่

6. Indefinite Pronoun (สรรพนามทั่วไป)

Indefinite Pronoun หรือสรรพนามทั่วไป เป็นสรรพนามที่ใช้แทนคำถามโดยทั่วไป ไม่ใช่เฉพาะเจาะจงว่าเป็นใคร หรือสิ่งไหน มีทั้งที่เป็นรูปเอกพจน์และพหูพจน์ เช่น everyone, anyone, someone, others, both, many ดังมีรูปการใช้ดังต่อไปนี้

Indefinite Pronoun ที่เป็นเอกพจน์ต้องใช้กับคำกริยาที่มีรูปเป็นเอกพจน์ด้วยเช่นเดียวกัน ตัวอย่างคำสรรพนามเหล่านี้เช่น

ผู้คน	สถานที่	สิ่งของ
everyone everybody	everywhere	everything
someone somebody	somewhere	something
anyone anybody	anywhere	anything
no one nobody	nowhere	nothing

7. Relative Pronoun ประพันธสรรพนาม

สรรพนามเชื่อมความ (Relative pronoun) ใช้แทนคำนามที่ได้กล่าวถึงมาแล้วในประโยคหน้า และใช้เชื่อมประโยคทั้งสองเข้าด้วยกันโดยอาจทำหน้าที่เป็นประธาน หรือ กรรม ของประโยคก็ได้ ได้แก่ who, whom, whose, which, what และ that มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. Who มีความหมายว่า ผู้ซึ่ง หรือ ผู้ที่ เราใช้แทนนามที่เป็นคนทั้งในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ และสามารถทำหน้าที่เป็นได้ทั้งประธานและกรรมของประโยคหลัง แต่ถ้าเป็น formal English เราจะใช้ whom ในกรณีที่เป็นกรรมของกริยาหรือบุพบท เช่น

I want to talk to the person who broke the company rules.

ฉันต้องการพูดคุยกับคนที่ไม่ปฏิบัติตามกฎของบริษัท

You are free to marry the man who/whom you love

คุณมีอิสระในการที่จะแต่งงานกับคนที่คุณรัก

2. Whom มีความหมายว่า ผู้ซึ่ง หรือ ผู้ที่ เราใช้แทนนามที่เป็นคนได้ทั้งในรูปเอกพจน์และพหูพจน์ และทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคเท่านั้น เช่น

Do you know the man whom she lives with?

คุณรู้จักผู้ชายคนที่หล่อนอาศัยอยู่ด้วยไหม

Tell me whom you care about

บอกฉันมาสิว่าใครกันที่เธอใส่ใจ

3. Whose มีความหมายว่า ของผู้ซึ่ง ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่ตามหลัง ให้สังเกตว่าหลัง whose ต้องมีคำนามตามหลังเสมอ เช่น

I have a friend whose cat is really cute. ฉันมีเพื่อนคนหนึ่งผู้ที่มีแมวน่ารักมาก

I want to help the people whose homes were destroyed by floods.

ฉันอยากจะช่วยผู้ที่บ้านของเขาถูกทำลายโดยน้ำท่วม

Which มีความหมายว่า อันที่ ตัวที่ หรือ คนที่ ใช้เป็นคำนามที่เป็นสิ่งของ สัตว์ หรืออาจใช้กับคนก็ได้ เช่น

Do you see the dog which is lying on the road?

เธอเห็นสุนัขตัวที่นอนอยู่บนถนนไหม

My mother bought me the expensive ring which was stolen last night

แม่ของฉันซื้อแหวนราคาแพงให้ฉันวงที่ถูกขโมยไปเมื่อคืน

What มีความหมายว่า สิ่งที่ หรือ อันที่ใช้แทนคำนามที่เป็นสิ่งของเท่านั้น ห้ามใช้กับคน และคำนามที่ what ไปแทนนั้น จะไม่ปรากฏให้เห็นข้างหน้า เหมือนกับ relative pronoun ตัวอื่นเนื่องจากถูกละไว้ในฐานะเข้าใจตรงกันแล้ว เช่น

Do you understand what I mean?

คุณเข้าใจที่ฉันหมายความว่าถึงหรือเปล่า

I don't have what you need.

ฉันไม่มีในสิ่งที่ต้องการหรอก

That มีความหมายว่า ที่ ซึ่ง ใช้แทนคำนามได้ทั้งคน สัตว์ และสิ่งของ ดังนั้นการใช้ that จึงแตกต่างและยุ่งยากกว่า relative pronoun ตัวอื่นๆ หลักการใช้ that มี 4 ข้อดังนี้

1. คำนามที่ that ไปแทนนั้นจะต้องเป็นคุณศัพท์ขั้นสูงสุด superlative degree ขยายอยู่ด้านหน้าเช่น

Madonna is the most famous singer that I've ever known.

มาดอนน่าเป็นนักร้องที่มีชื่อเสียงที่สุดเท่าที่ฉันเคยรู้จัก

2. คำนามที่ that ไปแทนนั้น จะต้องมีคุณศัพท์บอกปริมาณ quantitative adjective ขยายอยู่ข้างหน้า ได้แก่ all, some, any, the only, much, many, little, few, everything, anything เป็นต้น เช่น

Is there anything else that you are looking for?

มีอะไรอีกบ้างไหมที่คุณกำลังมองหา

3. คำนามตัวนั้นต้องมีตัวเลขแสดงลำดับที่ ordinal number มาขยายอยู่ข้างหน้า เช่น

Karen is the first person that I always think of.

แคเรนเป็นคนแรกที่ฉันนึกถึงก่อนเสมอ

4. เราสามารถใช้ that หลัง clause ที่ขึ้นต้นด้วย it is หรือ it was และ interrogative pronoun ได้แก่ who และ what เป็นต้นเช่น

It was my fault that put her life in danger.

มันเป็นความผิดของฉันเองที่ทำให้หล่อนตกอยู่ในอันตราย

What is it that she expects more?

อะไรคือสิ่งที่หล่อนคาดหวังอีก

8. Distributive Pronoun สรรพนามแจกแจง

Distributive Pronoun เป็นสรรพนามแจกแจง หรือเรียกอีกอย่างว่าวิภาคสรรพนาม ได้แก่ สรรพนามที่ใช้แทนคำนาม เพื่อเป็นการแจกแจงหรือแยกแยะถึงสิ่งที่กล่าวมาออกเป็น คนหนึ่ง อย่างหนึ่ง ตัวหนึ่ง ได้แก่ each แต่ละ either อย่างหนึ่ง และ neither ไม่ทั้งสองอย่าง มีรูปแบบการใช้ดังต่อไปนี้

Each หมายถึง แต่ละ เป็นการระบุถึงจำนวนทั้งหมด แต่แยกกล่าวเป็นรายๆไป ดังนั้น each จึงมีรูปเป็นเอกพจน์และใช้กับกริยาที่เป็นเอกพจน์ เช่น

Each of students is required to fill out an application

นักเรียนแต่ละคนจะต้องกรอกใบสมัคร

Each of us has to hand in the essay by Friday.

พวกเราแต่ละคนต้องส่งบทความภายในวันศุกร์

Either หมายถึง คนใดคนหนึ่ง หรือ สิ่งใดสิ่งหนึ่ง เมื่อมีให้เลือก 2 อย่าง มีรูปเป็นเอกพจน์ จึงใช้กับกริยาเอกพจน์เช่น

Does either of you speak French?

มีพวกคุณคนใดคนหนึ่งพูดภาษาฝรั่งเศสได้ไหม

Either of the competitors wins the match today

ไม่ผู้เข้าแข่งขันคนใดคนหนึ่งชนะการแข่งขันในวันนี้

Neither หมายถึง ไม่ทั้งสองคน หรือ ไม่ทั้งสองสิ่ง ใช้กับคนสองสิ่งหรือของสองอย่าง เหมือนกับ either แต่ neither เป็นการปฏิเสธทั้งคู่และใช้กับกริยาเอกพจน์ด้วยเช่นเดียวกัน

Neither of us wants to rejoin our colleagues in the meeting room.

ไม่มีพวกเราคนไหนอยากกลับไปทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานของเราในห้องประชุมอีก

Neither of us are preparing the project.

ไม่มีพวกเราคนไหนจัดเตรียมโครงการเลย (ใช้ภาษาพูดและไม่เป็นทางการ)

Test Pronoun

- 1.He and she do Homework. (his, her, their)
- 2..... works at the Bangkok Bank. (She, Her, They)
- 3.Neither you nor stay here. (She, I, Me)
- 4.Both of are in the class. (them, me, it)
- 5.I give Money every month. (She, her, hers)
- 6.This pen is (yours, you, it)

7. He goes to school by (her, himself, hers)
8. You and she sleep inroom (you, yours, her)
9. He is taller than.....(I, me, my)
10. He cannot study today becauseis sick (he, his, him)
11. This is the computer I bought last week. (whom, who, which)
12. The girl to you have just talked is my sister. (whom, whose, that)
13. You should complain to the employee..... breaks the rules. (who, that, whose)
14. I know a mandaughter is studying in London. (who, that, whose)
15. That is the reason why I hate Mr. Lee (he, her, him)
16. Thomas and I are planning to study abroad next year. (We, You, They)
17. There is a rumor that Miss Lorenz will be forced to resign. (him, her, she)
18. Natalie and Chris were arrested for possession of illegal drugs. (We, He, They)
19. I think I must have lost my ticket. (them, her, it)
20. Do you know what your children are doing online? (they, he, them)

Verb

แปลว่า กริยา เป็นคำที่ใช้แสดงอาการหรือการกระทำของประธาน ตลอดจนบอกถึงอาการที่เป็นอยู่ หรือสภาพที่คงอยู่ได้ เราสามารถแบ่งกริยาออกเป็น 5 กลุ่มได้แก่

1. Transitive Verb สกรรมกริยา
2. Intransitive Verb อกรรมกริยา
3. Finite Verb กริยาแท้
4. Non-Finite Verb กริยาไม่แท้
5. Auxiliary Verb กริยาช่วย

Transitive verb สกรรมกริยา คือ กริยาที่ต้องการกรรมมารับ กริยาชนิดนี้เป็น Action Verb เนื่องจากแสดงอาการที่ประธานแสดงออกมา ตัวอย่าง verb กลุ่มนี้ได้แก่ give ให้อ, bring นำมา, pay จ่าย, want ต้องการ, buy ซื้อ

ตัวอย่างประโยค เช่น She bought a new car เขาได้ซื้อรถยนต์คันใหม่

He sent you an email with all the details yesterday เขาส่งอีเมลพร้อมรายละเอียดทั้งหมดให้คุณเมื่อวานนี้

2. Intransitive Verb อกรรมกริยา หมายถึงกริยาที่ไม่ต้องมีกรรมมารับก็สามารถเข้าใจได้ เพราะมีเนื้อหาที่สมบูรณ์อยู่ในตัวเองอยู่แล้ว ถึงแม้จะมีกลุ่มคำตามหลัง verb เพื่อขยายความ ก็ไม่จัดเป็นกรรมของกริยาแต่เป็นส่วนเติมเต็มของประโยค verb กลุ่มนี้ได้แก่ walk เดิน, run วิ่ง, stand ยืน, fly บิน, stay พัก, go ไป, dance เต้น ยกตัวอย่างเช่น

My elder sister dances very well พี่สาวของผมเต้นรำได้ดีมาก

My grandmother usually sleeps in the afternoon โดยปกติคุณยายของฉันงีบหลับในตอนบ่าย

หมายเหตุ อกรรมกริยาบางตัวไม่ต้องกรกรรมมารับโดยตรงแต่ก็ยังต้องพึ่งหรืออาศัย คำหรือกลุ่มคำอื่นมาช่วยขยายตามหลัง แล้วกริยาตัวนั้นจึงได้เนื้อความชัดเจน กริยาที่มาตามหลังนั้นไม่ใช่กรรม แต่เป็น subjective complement แปลว่า ตัวขยายอกรรมกริยาเพื่อให้ประธานของประโยคมีใจความสมบูรณ์

อกรรมกริยา intransitive verb ที่ต้องอาศัย subjective complement แล้วเนื้อความจึงจะสมบูรณ์ เช่น get มี, เป็น, feel รู้สึก, look ดูเหมือน ดูท่า, seem ดูเหมือน, taste มีรส, ให้อรส, appear ปรากฏว่า, become เป็น กลาย, prove พิสูจน์, turn กลายเป็น

ตัวอย่างเช่น John looks unhappy จอห์นดูท่าทางไม่สบาย

He felt good เขา รู้สึกสบายดี

The sky turns grey ท้องฟ้ากลายเป็นสีเทา

Finite Verb แปลว่า กริยาแท้ หมายถึงกริยาที่นำมาใช้เป็นส่วนสำคัญของประโยค หากขาดกริยาแท้ ประโยคจะไม่สมบูรณ์ เนื่องจากกริยาแท้เป็นหัวใจหรือส่วนสำคัญของประโยค กริยาแท้สามารถเป็นได้ทั้งกริยาที่แสดงการกระทำ action verb และกริยาที่แสดงความเป็นอยู่ state of being และกริยาที่แสดงความเป็นเจ้าของ Possession มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง กริยาแท้จะเป็นรูปไปตามประธาน subject และกาล tense ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Who comes? ใครมา

They came early พวกเขาจะมาแต่เช้า

The boy is coming early เด็กคนนั้นจะมาแต่เช้า

The girls are coming early เราได้มาที่นี่แต่เช้า

We have come here early เราได้มาที่นี่แต่เช้า

She has come here together หล่อนก็มาที่นี่เหมือนกัน

Come ซึ่งเป็นกริยาแท้ได้เปลี่ยนแปลงไปตาม tense และประธานของประโยคนั้นๆ

Non-Finite Verb หรือ กริยาไม่แท้ หมายถึงกริยาที่มีได้นำมาใช้อย่างกริยาแท้ แต่ถูกนำมาใช้ทำหน้าที่เป็น
อย่างอื่นเช่นนามบ้าง เป็นคุณศัพท์บ้าง เป็นกริยาวิเศษณ์บ้างหรือเป็นอื่นใดได้ทั้งนั้น ในภาษาอังกฤษแบ่ง
กริยา Non-Finite Verb ออกเป็น 3 ชนิดคือ

1. Infinitive กริยาที่มี to นำหน้า เช่น We want to develop our country in many ways
2. Gerund กริยาที่เติม ing เช่น Smoking is bad for your health.
3. Participle กริยาที่เติม ing เช่น Have you seen the crying baby?

กริยาต่อเนื่อง linking verb ทำหน้าที่เชื่อมเติมเต็มระหว่างประธานและสิ่งที่ตามหลังกริยามา โดยสิ่งที่
ตามหลังกริยาเกี่ยวเนื่องจะเรียกว่าส่วนเติมเต็ม complement ซึ่งสามารถประกอบด้วยคำนาม คำคุณศัพท์
คำกริยาวิเศษณ์และคำบุรพพบทวลี กริยาเกี่ยวเนื่องประกอบด้วยกริยาในกลุ่มดังต่อไปนี้

1. คำกริยาในกลุ่ม verb to be เช่น
Suda was a flight attendant.
They are silent
Mary will be at home tomorrow
2. คำกริยาในกลุ่มแสดงการรับรู้และประสาทสัมผัส
Sarinda felt frightened after hearing a bad news
My grandparents look very strong and happy
Kaw Yam tastes delicious
The film sounds interesting
3. คำกริยาในกลุ่ม become, remain, turn, stay และ keep

My niece often becomes nervous when the examination comes closer.

She remained silent after the accident

He turned very red when I asked him about the money

Linda stays single

ข้อสังเกต คำกริยากรุ่ม verb to be จะตามด้วยคำนาม คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ และคำบุรพบทวลีได้ แต่คำกริยาในกรุ่มแสดงการรับรู้และประสาทสัมผัสและคำกริยาในกรุ่ม become, remain, turn, stay และ keep จะตามด้วยคำคุณศัพท์เท่านั้น

5. Auxiliary Verb กริยาช่วย

Auxiliary Verb หรือ กริยาช่วย บางครั้งเรียกว่า helping verb ประกอบไปด้วยกริยาช่วยหลัก primary auxiliary verb และ กริยาช่วยโมเดล modal auxiliary verb ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. Primary Auxiliary Verb คือกริยาช่วยที่ทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้เพื่อต่อ โครงสร้าง ไวยากรณ์ ไม่มีความหมายในตัวของมันเอง และไม่สามารถอยู่ลำพังได้ต้องใช้คู่กับกริยาแท้เท่านั้น สามารถแบ่งออกเป็น 3 กรุ่ม คือ verb to be, verb to do, verb to have

1. **Verb to be** เราสามารถนำ verb to be มาเป็นกริยาช่วยของกริยาแท้ของประโยคเพื่อสร้างประโยค active voice และ passive voice ตลอดจนประโยคคำถามและประโยคปฏิเสธ โดยวางไว้หน้ากริยาแท้ในประโยค เช่น

The manager **is** warning his secretary not to attend the meeting late

ผู้จัดการกำลังเตือนเลขานุการของเขาไม่ให้เข้าประชุมสาย

Jim **was** recently promoted to senior manager

เมื่อเร็วๆนี้ จิมได้ถูกเลื่อนตำแหน่งไปเป็นผู้จัดการอาวุโส

I **am** studying Japanese right now

ฉันกำลังเรียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในขณะนี้

We **were** cooking Italian food when Tony arrived

พวกเรากำลังทำอาหารอิตาลีเมื่อโทนี่มาถึง

That school is located beside the river

โรงเรียนนั้นถูกตั้งอยู่ข้างแม่น้ำ

2. Verb to have เราใช้ verb to have เป็นกริยาช่วยเพื่อสร้าง tense ต่างๆ ได้แก่

present perfect tense, present perfect continuous tense, past perfect tense และ past perfect continuous tense เช่น

I have lived in Paris for two years ฉันอยู่ที่ปารีสมา 2 ปีแล้ว

They have learnt Chinese since last year พวกเขาได้เรียนภาษาจีนตั้งแต่ปีที่แล้ว

My mother had just finished cooking when her friends arrived

แม่ของฉันเพิ่งทำอาหารเย็นเสร็จเมื่อเพื่อนๆ ของหล่อนมาถึง

Mark will have left his office before 4 p.m.

มาร์คออกจากออฟฟิศก่อน 4 โมงเย็น

I will have been teaching here for ten years next July

ฉันได้สอนที่นี่เป็นเวลา 10 ปีในเดือนมิถุนายน

Verb to do เรามักใช้ verb to do เป็นกริยาช่วยเพื่อทำหน้าที่ช่วยกริยาแท้สร้างประโยคคำถาม หรือประโยคปฏิเสธ ตลอดจน tense ต่างๆ ในประโยคหรือเพื่อบ่งชี้กริยาแท้ในประโยคเช่น

ประโยคปัจจุบันที่ประธานเป็นเอกพจน์

ประโยคบอกเล่า Wanida studies English every week.

ประโยคคำถาม Does Wanida study English every week?

ประโยคปฏิเสธ Wanida does not study English every week.

ประโยคปัจจุบันที่ประธานเป็นพหูพจน์

ประโยคบอกเล่า They buy flowers for their teacher.

ประโยคคำถาม Do they buy flowers for their teacher?

ประโยคปฏิเสธ They do not buy flower for their teacher.

ประโยคในอดีตที่ประธานเป็นเอกพจน์

ประโยคบอกเล่า She went to Betong last week

ประโยคคำถาม Did she go to Betong last week?

ประโยคปฏิเสธ She did not go to Betong last week

ประโยคในอดีตที่ประธานเป็นพหูพจน์

ประโยคบอกเล่า My friend bought many books from a bookstore.

ประโยคคำถาม Did my friends buy many books from a bookstore?

ประโยคปฏิเสธ My friends did not buy many books from a bookstore

หมายเหตุ Verb to be และ Verb to have ในฐานะกริยาช่วยข้างต้นเมื่อนำมาสลับตำแหน่งขึ้นต้นประโยคก็สามารถใช้เป็นประโยคคำถามได้ทันที

2.Modal Auxiliary Verb คือ กริยาช่วยที่มีความหมายในตัวของมันเอง ทำให้กริยาแท้มีความหมายแตกต่างกันออกไป เช่น แสดงความเป็นไปได้ แสดงการคาดคะเน แสดงความสามารถ แสดงความจำเป็นหรือแสดงการขอร้อง กริยาช่วยในโมเดลมีทั้งหมด 13 ตัว ได้แก่ may, might, can, could, will, would, shall, should, must, ought to, used to และ dare โดยมีโครงสร้างดังต่อไปนี้

Modal Auxiliary Verb + Verb Infinitive

ตัวอย่างประโยคเช่น

You take an umbrella. It may rain. คุณควรเอาร่มไปด้วยนะ ฝนอาจจะตก

Can you play the piano? No, I can't. คุณเล่นเปียโนเป็นไหม ไม่นะ ฉันเล่นไปไม่เป็น

You must answer my questions. คุณต้องตอบคำถามของฉัน

Don't worry – the manager won't blame you. อย่ากังวลไปเลย ผู้จัดการไม่ตำหนิคุณหรอก

He shouldn't drive so fast เขาไม่ควรขับรถเร็วเกินไปนะ

Test Verb to be**Put is, am, are, was, were, been, be in the correct forms.**

1. I working at the moment
2. She dancing now.
3. Listen! The baby crying now
4. Who studying here.
5. Nobody here yesterday.
6. The guitarists playing the guitar.
7. I have here for three years.
8. We studying at this time yesterday.
9. all of the students in the room.
10. Somebody waiting for you now.

Test Verb to have**Put have, has, had, having, in the blank.**

1. I will a ticket in my pocket.
2. She to go now.
3. We Had lived in Bangkok for two years.
4. Did you any problems yesterday?
5. I didn't dinner last night.
6. She is going to her hair cut tomorrow.
7. Does he an appointment with customer?
8. The phone rang while I was lunch.

9. What time does she a date with you?

10. He usually noodle for lunch.

Test Verb to do

Put do, does, did, done, doing in the blank.

1. I my homework everyday.

2. He (not go) to school on Sunday.

3. They must the report tonight.

4. The children (not like) to get up early.

5. It (not flood) around here.

6. she have an appointment yesterday

7. He (not come) to work yesterday

8. We are the work now.

9. She can homework by herself.

10. Nobody the work yesterday.

Adjectives หรือ คำคุณศัพท์ หมายถึง คำที่ไปทำหน้าที่ขยายนามหรือสรรพนาม (ขยายสรรพนามต้องอยู่หลังตลอดไป) เพื่อบอกให้รู้ลักษณะคุณภาพ หรือคุณสมบัติของนามหรือสรรพนามนั้นว่า เป็นอย่างไร? เช่น good, wise, pretty, fat, thin, short, tall, dirty, red, bad etc. โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. วางไว้หน้าคำนามที่คำคุณศัพท์ไปขยาย

She is a **pretty** woman. หล่อนเป็นผู้หญิงสวยคนหนึ่ง

The **fat** boy walked slowly to school เด็กผู้ชายอ้วนเดินไปโรงเรียนอย่างช้าๆ

2. ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของภาคประธาน subjective complement โดยมีกวางไว้หลังกริยาเหล่านี้ verb to be, look, seem, sound, grow, feel, smell, turn, become, appear etc

The soup tasted good แกงจืดนี้มีรสชาติดี

You look very beautiful เธอสวยมากๆ

I am feeling a bit hungry ผมรู้สึกหิวนิดๆแล้วนะ

3. ใช้เป็นส่วนเติมเต็มของภาคกรรม objective compliment โดยวางไว้หลังคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมจะทำให้ตัวกรรมนั้นสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

You made me happy คุณทำให้ผมมีความสุข

He considers that girl smart เขาพิจารณาแล้วว่าผู้หญิงคนนั้นเก่ง

4. เมื่อคำคุณศัพท์ไปขยายคำนามที่มีบุรพทวลีตามหลังให้วางคุณศัพท์ไว้หลังคำนาม

He is the King famous in history พระองค์คือกษัตริย์ที่มีชื่อเสียงในประวัติศาสตร์

I found the armchair comfortable for our living room ผมพบเก้าอี้ที่ดูน่าสบายสำหรับห้องนั่งเล่นของเราแล้ว

อย่างไรก็ตาม วิธีการใช้คุณศัพท์นั้นอาจไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นก็ได้

ข้อยกเว้นในการใช้คุณศัพท์ adjective

- คำคุณศัพท์บางตัวต้องวางไว้หลังกริยาเท่านั้น ห้ามวางไว้หน้านามเด็ดขาด เช่น alone, alive, awake, afraid, well, ill, sorry, asleep, ashamed,
She is asleep หล่อนกำลังหลับอยู่
Are you alone now? คุณอยู่คนเดียวหรือเปล่าในตอนนี
John is ashamed จอห์นรู้สึกละอายใจ
I am sorry ฉันเสียใจ
- คำคุณศัพท์บางตัวต้องวางไว้หน้านามที่มันขยายเท่านั้น
Inner ภายใน golden ทำด้วยทอง elder แก่กว่า middle กลาง drunken เมา
She is my elder sister. หล่อนเป็นพี่สาวของฉัน
It happened in the middle age มันเกิดขึ้นในสมัยยุคกลาง
We met a drunken teacher พวกเราได้พบครูเมาคนหนึ่ง
- วางคำคุณศัพท์ไว้หลังสรรพนามผสมเสมอ
Someone, everybody, anything, something, everywhere, on one, somebody, everything, nothing, somewhere, anyone, nowhere, everyone, nobody

I have something important to tell him ผมมีบางสิ่งบางอย่างจะบอกเขา

There is nothing new for us to do ไม่มีอะไรใหม่เลยสำหรับเราที่จะทำ

I don't find anyone tall enough to clean the ceiling. ผมไม่เห็นใครรูปร่างสูงพอที่จะทำความสะอาดเพดานห้องได้เลย

4. Adjective ที่แสดงการวัดขนาดต่างๆของนาม ต้องวางไว้หลังนามเสมอ เช่น

This river is two hundred miles long แม่น้ำสายนี้ยาว 200 ไมล์

Ladda is twenty years old ลัคดามีอายุ 20 ปี

Jane was about six feet tall เจนสูงประมาณ 6 ฟุต

ชนิดของ Adjective

Adjective ในภาษาอังกฤษแบ่งออกได้ 11 ชนิดคือ

1. **Descriptive adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกลักษณะ หมายถึงคำที่ใช้แสดงลักษณะหรือคุณภาพของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เพื่อให้รู้ว่ำนามนั้นมีลักษณะเป็นอย่างไร ได้แก่ short, happy, sorry, poor, rich, fat, tall, pretty ect

The short man lives in the small house. ผู้ชายเตี้ยคนนั้นอาศัยอยู่ในบ้านหลังเล็ก

A clever pupil can answer the difficult problem. นักเรียนที่ฉลาดสามารถตอบปัญหายากได้

I have a happy life. ฉันมีชีวิตที่มีความสุข

The black cat caught a small bird แมวดำตัวนั้นจับนกตัวเล็กได้

2. **Proper Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกสัญชาติหรือจะเรียกว่าวิสามัญคุณศัพท์ก็ได้ หมายถึงคำที่ไปขยายนามเพื่อบอกสัญชาติ ซึ่งอันที่จริงก็มีรูปเปลี่ยนแปลงมาจาก Proper Noun นั่นเอง

Proper Noun	Proper Adjective
England	English
America	American
Thailand	Thai
India	Indian
Germany	German
Italy	Italian

ยกตัวอย่างเช่น

He knows the Italian language. เขารู้ภาษาอิตาลี

He employs a Chinese cook เขาจ้างก๊วยชาวจีนคนหนึ่ง

3. **Quantitative Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกปริมาณ หมายถึงคำที่ไปขยายนาม เพื่อบอกให้ทราบปริมาณของสิ่งเหล่านั้นว่า มีมากหรือน้อย เช่น much, many, little, some, any, enough, all, whole etc.

I don't have any money right now ตอนนี้ผมไม่มีเงินเลย

He ate much rice at school yesterday เขาทานข้าวมากที่โรงเรียนเมื่อวานนี้

Take great care of your health. เอาใจใส่ต่อสุขภาพของคุณให้มากหน่อย

4. **Numeral Adjective** แปลว่า คุณศัพท์บอกจำนวนแน่นอน หมายถึงคำที่ไปขยายนาม โดยบอกจำนวนแน่นอนของนามว่ามีเท่าไร แบ่งเป็น 3 ชนิดคือ

1. **Cardinal Numeral Adjective** คือคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับที่แน่นอนของนาม ได้แก่ one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten etc

There are four chair in this room มีเก้าอี้อยู่ 4 ตัวในห้องนี้

My hand has five fingers มือของผมมี 5 นิ้ว

She gave me two apples and three mangoes หล่อนให้แอปเปิ้ล 2 ผลและมะม่วง 3 ผลแก่ฉัน

2. **Ordinal Numeral Adjective** คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อบอกจำนวนนับเป็นลำดับที่ของนามนั้นๆ เช่น first, second, third, fourth, fifth, sixth seventh etc.

She is the fourth daughter of her family หล่อนเป็นลูกสาวคนที่สี่ของครอบครัว

Thanu is the first boy to be rewarded in this school. ธนูเป็นเด็กคนแรกที่ได้รับรางวัลในโรงเรียนนี้

3. **Multiplicative Adjective** คือ คุณศัพท์บอกจำนวนทวีของนาม ได้แก่ double, triple, fourfold, fivefold เช่น

This rose is double. ดอกกุหลาบดอกนี้มีกลีบ 2 ชั้น

The price of this bag has risen fourfold. ราคาของกระเป๋าใบนี้ขึ้นเป็นสี่เท่าแล้วนะ

5. **Demonstrative Adjective** คุณศัพท์ที่ใช้เพื่อชี้เฉพาะค่านาม เช่น this, that, these, those, such, same

I like that girl ผมชอบผู้หญิงคนนั้น

I bought this bags in Japan. ฉันซื้อกระเป๋าเหล่านี้ที่ญี่ปุ่น

She hated such things because they made her ill. หล่อนเกลียดสิ่งเหล่านั้นเพราะมันทำให้เธอไม่สบาย

Where did you get that idea? คุณไปเอาความคิดแบบนี้มาจากไหน

He keeps saying the same thing เขาเอาแต่พูดเรื่องเดิมๆ

6. Interrogative Adjective แปลว่า คุณศัพท์บอกคำถาม หมายถึงคุณศัพท์ที่ใช้ขยายนามเพื่อให้เป็นคำถาม โดยจะวางไว้ต้นประโยคและมีนามตามหลังเสมอ ได้แก่ what, which, whose

What book is he reading in the room? เขากำลังอ่านหนังสืออะไรอยู่ในห้อง

Which way shall we go? เราจะไปทางไหนกันนี้

What song is she singing? หล่อนกำลังร้องเพลงอะไรอยู่

6. Possessive Adjective (คุณศัพท์บอกเจ้าของ)

Possessive Adjective คือ คุณศัพท์ที่แสดงความเป็นเจ้าของ ไม่สามารถใช้ตามลำพังได้ ต้องใช้คู่กับคำนามเสมอ และต้องวางไว้หน้าคำนามที่มันขยายเสมอ ได้แก่ my, our, your, his, her, its, their ดังตารางต่อไปนี้

Subject Pronouns	ความหมาย	Possessive Adjective	ความหมาย
I	ฉัน	My	ของฉัน
we	พวกเรา	our	ของพวกเรา
You	คุณ	your	ของคุณ
he	เขา	his	ของเขา
she	หล่อน	her	ของหล่อน
it	มัน	its	ของมัน
they	พวกเขา/ พวกมัน	their	ของพวกเขา/ของพวกมัน

Do you know where my key is?

เธอรู้ไหมว่ากุญแจของฉันอยู่ที่ไหน

Can you tell me your phone number?

คุณบอกเบอร์โทรศัพท์ของคุณให้ฉันหน่อยได้ไหม?

We like this idea because it is practical.

พวกเราชอบความคิดของพวกเขาเพราะมันเอาไปใช้ได้จริง

8. Distributive Adjective (คุณศัพท์แบ่งแยก)

Distributive Adjective หมายถึง คุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อแบ่งแยกหรือแจกแจงคำนามที่กล่าวถึงนั้น ออกจากกันเป็นคนหนึ่ง สิ่งหนึ่ง หรืออย่างหนึ่ง ได้แก่ each (แต่ละ), every (ทุกๆ) either (อันใดอันหนึ่ง / คนใดคนหนึ่ง), neither (ไม่ใช่ทั้งสองอย่าง / ไม่ใช่ทั้งสองคน) เช่น

Each applicant was interviewed this morning.

ผู้สมัครแต่ละคนถูกสัมภาษณ์เมื่อเช้านี้

I know every student in the class.

ฉันรู้จักนักเรียนทุกคนในชั้นเรียน

You can sit at either side of the table.

เธอสามารถนั่งด้านใดด้านหนึ่งของโต๊ะก็ได้

Neither problem can be solved at the moment.

ไม่มีปัญหาใดที่สามารถแก้ไขได้แล้วในขณะนี้

9. Emphasizing Adjective (คุณศัพท์เน้นความ)

Emphasizing Adjective คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อต้องการเน้นคำนามนั้นๆ ให้มีน้ำหนักมากยิ่งขึ้น เช่น own (ด้วยตัวเอง), very (แท้จริง) เช่น

I did it with my own hands.

ฉันทำมันด้วยมือของฉันเองเลยนะ

Mind your own business

สนใจแต่เรื่องของตัวเองเถอะ

How did you know this was the very thing I wanted?

เธอรู้ได้อย่างไรว่านี่เป็นสิ่งที่ฉันอยากได้จริงๆ

10. Exclamatory Adjective (คุณศัพท์บอกอุทาน)

Exclamatory Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้นำหน้าคำนามเพื่อแสดงการอุทานเป็นการบอกอารมณ์และความรู้สึกของผู้พูด มักจะมีเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) ต่อท้าย มักใช้คำว่า what ที่เมื่อวางไว้หน้าคำนามแล้ว จะเปลี่ยนเป็นการอุทาน เช่น

What a boy! เด็กผู้ชายอะไรกันเนี่ย

What a question it is! คำถามอะไรอย่างนี้เนี่ย

What a surprise! ช่างน่าประหลาดใจอะไรเช่นนี้

11. Relative Adjective (คุณศัพท์สัมพันธ)

Relative Adjective คือ คุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามที่ตามหลัง โดยทำหน้าที่คล้ายกับคำสันธานเชื่อมข้อความที่อยู่ข้างหน้าและข้อความที่อยู่ข้างหลังตัวมันเองให้สัมพันธ์กัน ได้แก่ what (อะไรก็ได้), whichever (อันไหนก็ได้) เช่น

Give John what food he wants.

เอาอาหารอะไรก็ได้ให้จอห์นตามที่เขาต้องการ

I will buy what car you like.

ฉันจะซื้อรถอะไรก็ได้ตามที่เธอชอบ

Whichever way you look at it, we have lost faith in him.

ไม่ว่าเธอจะมองด้านไหนก็ตามแต่เถอะ เราก็หมดศรัทธาในตัวเขาแล้วละ

Test adjective

Choose the correct words in each sentence.

1. I felt (tire, tired) when I worked hard.

2. She (look, looks) unhappy.

3. We buy (live, alive) fish.

4. There is an (interesting, interest) book.

5. This car is(luxurious, luxury).
6. She is a(China, Chinese) girl.
7. That girl is..... (beautiful, beautifully).
8. This food.....(smells, smell) good.
9. I spend.....(much, many) money for learning.
10. (English, England) language is easy to study.

Underline the adjective in each sentence.

1. It is hard to explain why I love her so much.
2. My younger brother is a quick learner.
3. It is difficult to be patient when you are in a bad mood.
4. Sandra was excited and happy working at a new office.
5. I'd rather live in a small flat near the beautiful beach.
6. The teacher hopes his students will give an honest answer.
7. My best friend is an interesting new politician.
8. When I was little, my father bought me a beautiful doll.
9. Homelessness is a serious problem for poor people these days.
10. Everyone went quiet when the aggressive manager walked in.

Adverb

Adverb หรือ คำกริยาวิเศษณ์ เป็นคำที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา verb คำคุณศัพท์ adjective หรือ ขยายคำกริยาวิเศษณ์ adverb ด้วยกันเอง ซึ่งจะอธิบายการใช้ได้ดังต่อไปนี้

ขยายกริยา เช่น He works **hard** every day เขาทำงานหนักทุกๆวัน

(hard เป็น adverb ขยายกริยา works)

ขยายคุณศัพท์ เช่น These students are **very** intelligent นักศึกษาเหล่านี้มีสติปัญญามาก

(very เป็น adverb ขยายคุณศัพท์ intelligent)

He is stupid enough to do that เขาโง่งพอที่จะทำเช่นนั้นได้

Enough เป็น adverb ขยายคุณศัพท์ stupid

ขยายกริยาวิเศษณ์ เช่น She drives very carefully หล่ออนขับด้วยความระมัดระวังมาก

Very เป็น adverb ขยาย Adverb “carefully”

You speak so well คุณพูดได้ดีจริงๆ

So เป็น adverb ขยาย adverb “heavily”

Adverb ที่เราใช้กันบ่อย แบ่งออกได้เป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ
2. Adverb of Time กริยาวิเศษณ์บอกเวลา
3. Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่
4. Adverb of frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่
5. Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ
6. Adverb of Degree กริยาวิเศษณ์บอกระดับ

ดังอธิบายการใช้ adverb แต่ละประเภท พร้อมยกตัวอย่างประกอบดังต่อไปนี้

1. Adverb of Manner กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ

Adverb of Manner หรือ กริยาวิเศษณ์บอกกริยาอาการ เป็นคำที่ไปขยาย verb เพื่อบอกลักษณะการกระทำกริยาอาการนั้นๆ ส่วนมากมักมีรูปมาจาก adjective แล้วเติม ly ลงไปข้างหลัง

Adjective	Adverb	ความหมาย
Careful	Carefully	อย่างระมัดระวัง
Quick	quickly	อย่างรวดเร็ว
Soft	Softly	อย่างนุ่มนวล
Correct	Correctly	อย่างถูกต้อง
Quiet	Quietly	อย่างเงียบๆ
Easy	Easily	อย่างง่ายดาย

อย่างไรก็ตาม adverb of manner บางคำไม่ได้ลงท้ายด้วย ly เสมอไป ดังตัวอย่างต่อไปนี้

Adjective	adverb	ความหมาย
Good	well	อย่างดี
fast	fast	อย่างรวดเร็ว
hard	hard	อย่างหนัก

We have worked hard to reach the sales target

พวกเราทำงานอย่างหนักเพื่อไปถึงยอดขายที่วางไว้

The secretary is listening to her manager patiently.

เลขานุการกำลังฟังผู้จัดการพูดอย่างอดทน

อย่างไรก็ตาม ผู้เรียนควรระมัดระวังคำศัพท์บางคำที่ลงท้ายด้วย ly แต่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็น adverb

Lovely ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า น่ารัก น่าเอ็นดู

Lively ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า มีชีวิตชีวา ร่าเริง

Ugly ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า ขี้เหร่ น่าเกลียด

Friendly ทำหน้าที่เป็น adjective หมายความว่า เป็นมิตร เป็นกันเอง

2. Adverb of time แปลว่า กริยาวิเศษณ์ถามเวลา หมายถึง คำกริยาวิเศษณ์ที่นำมาขยายกริยา เพื่อถามถึงเวลาว่า “นานเท่าไร” หรือ “เมื่อไร” ได้แก่ How long นานเท่าไร How soon นานไหม When เมื่อไร yesterday เมื่อวานนี้, tomorrow วันพรุ่งนี้ และส่วนใหญ่ตำแหน่งวางจะอยู่ต้นประโยคเช่น

How long will the workers remain working here?

พวกคนงานจะยังทำงานอยู่ที่นี่ไปอีกนานเท่าไร?

How soon will your sister go to America?

น้องสาวของคุณจะไปอเมริกาอีกนานไหม?

When did he work with your company?

เมื่อไรเขามาทำงานอยู่กับบริษัทของคุณ?

We are going to the beach tomorrow เราจะไปชายหาดวันพรุ่งนี้นะ

Did you watch the news yesterday? เธอได้ดูข่าวเมื่อวานนี้หรือเปล่า

3. Adverb of Place กริยาวิเศษณ์บอกสถานที่

Adverb of Place หรือกริยาวิเศษณ์บอกสถานที่ ทำหน้าที่ขยายกริยาเพื่อบ่งบอกว่าการกระทำนั้นเกิดขึ้นที่ไหน ซึ่งส่วนใหญ่มีรูปเหมือน preposition แตกต่างกันที่ตรง adverb of place ไม่จำเป็นต้องมีคำมาต่อท้าย แต่ถ้าเป็น preposition จะต้องมีการมาต่อท้าย ยกตัวอย่างเช่น

Here	ที่นี่
Inside	ข้างใน
Outside	ข้างนอก
Around	รอบ
Up	ขึ้น
Near	ใกล้
Below	ข้างล่าง

ส่วนใหญ่แล้วตำแหน่งการวาง Adverb of Place ในประโยคมักจะอยู่หลังกริยา verb หรือกรรม object นั้น

You went out when your parents came คุณออกไปข้างนอกตอนที่พ่อแม่ของคุณเข้ามา

Mike ran downstairs to see if his mother had arrived yet. ไมค์วิ่งลงมาข้างล่างเพื่อดูว่าแม่ของเขากลับมาถึงหรือยัง

He puts the newspaper there. เขาวางหนังสือไว้ที่นั่น

หากในประโยคมีทั้ง adverb of manner และ adverb of place อยู่ด้วยกันให้วาง adverb of manner ไว้ก่อน adverb of place เช่น

Nice went **quietly upstairs** to speak to the manager. นิคเดินขึ้นข้างบนอย่างเงียบๆเพื่อไปคุยกับผู้จัดการ

We drove carefully around looking for our children. เราขับรถอย่างระมัดระวังไปรอบๆเพื่อมองหาลูกๆของเรา

4. Adverb of Frequency กริยาวิเศษณ์บอกความถี่ มีทั้งชนิดที่เป็นคำๆเดียวและที่เป็นกลุ่มคำ เช่น
always, never, usually, sometimes, often, rarely

ตำแหน่งการวางของกริยาวิเศษณ์บอกความถี่ในกรณีที่เป็นคำๆเดียว

1. วางไว้หลัง verb to be

I am always happy to be with you ผมมีความสุขเสมอที่ได้อยู่กับคุณ

Jane is sometimes at home on Saturday เจนอยู่บ้านเป็นบางครั้งในวันเสาร์

2. วางไว้กริยาแท้

He often plays football in the evening เขาเล่นฟุตบอลในตอนเย็นอยู่บ่อยๆ

We have never been to Thailand พวกเราไม่เคยไปประเทศไทย

3. วางไว้หลังกริยาช่วยต่อไปนี้ will, would, can, could, may, might, must, need, dare

He will never come with us เขาจะไม่มีวันไปกับเรา

You must always be on time คุณจะต้องตรงต่อเวลาเสมอ

4. วางไว้หลัง not ในประโยคปฏิเสธ

He does not often play violin เขาไม่เล่นไวโอลินบ่อยนัก

They don't always wake up early in the morning พวกเขาไม่ค่อยตื่นแต่เช้าเท่าไรนัก

5. Adverb of Certainty กริยาวิเศษณ์บอกความแน่ใจ

Adverb of certainty เป็นกริยาบอกความแน่ใจหรือความมั่นใจของผู้พูดที่มีต่อเหตุการณ์หรือสถานการณ์นั้นๆ ได้แก่คำว่า definitely, certainly, clearly, obviously, really, probably เช่น

Simon obviously thinks about your offer carefully เห็นได้ชัดเลยว่า ไชมอนไตรตรงข้อเสนองของคุณอย่างรอบคอบ

They certainly enjoy working with old people พวกเขามีความสุขกับการทำงานกับคนสูงอายุอย่างแน่นอน

หมายเหตุ ตำแหน่งการวาง adverb of certainty เป็นไปในรูปแบบเดียวกับ adverb of frequency กล่าวคือวางไว้หน้า verb แท้ของประโยค

ในกรณีที่ประโยคมี verb to be ก็ให้วาง adverb of certainty ไว้หลัง verb to be เสมอ ไม่ว่า verb to be จะทำหน้าที่เป็น verb แท้หรือ verb ช่วยในประโยค

Martin is definitely a successful businessman. มาร์ตินเป็นนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จอย่างแน่นอน

There is clearly no need to worry เห็นชัดๆว่ามันไม่มีความจำเป็นที่ต้องกังวลเลยนะ

ถ้าในประโยคมีทั้งกริยาช่วยและกริยาแท้ให้วาง adverb of certainty ไว้ระหว่างกริยาช่วยและกริยาแท้ เช่น He will probably look for a job เขาน่าจะมองหางานทำอยู่นะ

Christin has certainly forgotten my name. คริสตินลืมชื่อฉันแน่นอนเลย

นอกจากนี้ เรายังสามารถวาง Adverb of Certainty ไว้หน้าสุดของประโยคหรือหลังสุดของประโยคได้อีกด้วย เช่น

Surely, I didn't mean it – it was just a stupid joke. แน่แน่นอนเลยว่าฉันไม่ได้เจตนา มันเป็นแค่ตลกโง่ๆ
เรื่องหนึ่งเท่านั้น

Perhaps we have met before บางทีเราน่าจะเคยเจอกันมาก่อน

6. Adverb of Degree (กริยาวิเศษณ์บอกระดับ)

Adverb of Degree เป็นกริยาวิเศษณ์บอกระดับหรือบอกปริมาณว่ามีมากน้อยเพียงใด เป็นการบอกระดับที่ไม่สามารถนับได้ ซึ่งสามารถทำหน้าที่ขยายได้ทั้ง adjective และ adverb ด้วยกันเองก็ได้ เช่น very, pretty too, almost, quiet, extremely, just เป็นต้น โดย adverb of degree มักจะวางไว้หน้า adjective หรือ adverb ที่ตัวมันเองขยาย ดังตัวอย่างประโยคต่อไปนี้

You work too hard คุณทำงานหนักเกินไปแล้วนะ

Their house is very expensive บ้านของพวกเขาแพงมาก

Test Adverb

Choose the correct word in the blanks

1. He studies (hard, hardly) everyday.
2. She walks (slowly, slow).
3. Somchai smiles (happily, happy).
4. He drives a car (careful, carefully).
5. He sings (sweet, sweetly).
6. She looks at me (sad, sadly)
7. I never talk her (seriously, serious)
8. It was raining (heavy, heavily)
9. The food is (extremely, extreme) good.
10. They cross (safely, safe).

Choose the correct adjective or adverb to complete the following sentence

1. This question is very important. Please think.....(careful, carefully) before you answer.
2. Don't speak so(fast, quick) I can't understand you.
3. Maria is excellent. She can solve the problem.....(easy, easily).

4. Do we have.....(enough, all) food and beverage for everyone?
5. Be careful! Try not to be so..... (careless, carelessly) next time!
6. Susan stamped her feet(angry, angrily).
7. I have lived in Seoul for more than ten years. I know this city..... (good, well)
8. Hurry up! We don't want to arrive at the airport.....(late, early)
9. I was very(sad, sadly) to hear that your sister had died.
10. They.....(often, seldom) see each other any more.

6.Preposition

Preposition หรือ คำบุพบท คือคำที่ทำหน้าที่เชื่อมหรือแสดงความสัมพันธ์ระหว่างคำนามกับคำอื่นๆ ในประโยค เพื่อแสดงสถานที่ ตำแหน่ง ทิศทาง หรือเวลา เช่น in, on, at, under, from along, into, for, of เป็นต้น แบ่งออกได้เป็น 4 ประเภทได้แก่

1. Simple Preposition บุพบทคำเดียว
2. Compound Preposition บุพบทผสม
3. Participial Preposition บุพบทที่มีรูป -ing
4. Phrase Preposition บุพบทวลี

มีรายละเอียดและตัวอย่างการใช้งานแต่ละประเภทดังต่อไปนี้

1. Simple Preposition บุพบทคำเดียว

คือ คำบุพบทที่เป็นคำเดียวโดดๆ ที่มีอยู่เองตามธรรมชาติ ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นมาด้วยวิธีการใดๆทั้งสิ้น เช่น in, on, at, of, by, to, out, up, over, from, under, with, through, down เป็นต้น

Lisa left the house at about 10 o' clock ลิซ่าออกจากบ้านตอนเวลาประมาณ 10 นาฬิกา

We went to the bus station on foot. เราเดินไปที่ป้ายรถเมล์ด้วยเท้า

2. Compound Preposition บุพบทผสม

ได้แก่ บุพบทที่เป็นคำผสม ตั้งแต่ 2 พยางค์ขึ้นไป อาจมาจากการเติมคำอุปสรรค prefix ไว้หน้า

คำนาม noun, หน้าคำคุณศัพท์ adjective หรือหน้าคำกริยาวิเศษณ์ adverb เช่น without, within,

behind, below เป็นต้น ตลอดจนบุพบทที่มี 2 คำ เช่น out of, next to, up to, opposite to ดังตัวอย่าง

ต่อไปนี้

Amy sat down next to me and smiled. เอมีนั่งลงข้างๆฉันแล้วยิ้มให้

I can't live without you. ฉันอยู่ไม่ได้โดยปราศจากคุณ

3. Participial Preposition บัพพทที่มีรูปเป็น -ing

ได้แก่บัพพทที่มีรูปเช่นเดียวกับ Participle โดยลงท้ายด้วย ing เช่น concerning, including, considering, during, notwithstanding

The news shocked everyone, including me. ทุกคนตกใจกับข่าวนี้รวมทั้งฉันด้วย

Regarding your request, we are glad to do business with you. ตามที่ท่านร้องขอมา เรามีความยินดี
ยิ่งที่จะได้ทำธุรกิจร่วมกับท่าน

Notwithstanding her naughtiness, I love my little girl. แม้เธอจะซุกซน ผมก็ยังรักลูกสาวคนเล็ก
ของผม

4. Phrase Preposition บัพพทวลี

คือหมุ่คำหรือกลุ่มคำที่ทำหน้าที่เป็นบัพพท โดยมีความหมายเหมือนกับบัพพทคำเดียว เช่น

In accordance with เกี่ยวเนื่องกันกับ

Your action is not in accordance with common sense at all.

การกระทำของคุณไม่เห็นเกี่ยวข้องกับสามัญสำนึกสักหน่อย

For the sake of เพื่อ, เพื่อเห็นแก่

They agreed to a compromise for the sake of settling the matter.

ทุกคนยินยอมเห็นด้วยกับข้อประนีประนอม เพื่อให้เรื่องนั้นสิ้นสุดลง

In case of ในกรณีที่มี, เผื่อ

He has kept a reserved fund in case of his daughter's study.

เขาได้เก็บเงินทุนสำรองไว้ก็เพื่อการศึกษาของบุตรสาวของเขา

Test Preposition

Choose the correct answer of following

1. We are going(to, on, in) holiday next week.
2. Las Vegas is famous.....(at, to, for) its nightlife and nightclubs.
3. Nicholas is very different(from, with, to) his brother.
4. My son is named(about, to, after) his grandfather.
5. You can look up the word.....(on, in, from) a dictionary.
6.(Because of, Due to, In spite of) the heavy rain, we go to the beach.
7. I am speaking today.....(with, to, on) behalf of my colleagues.
8. The dog is running.....(up, to, by) the stairs after the cat.

9. You should pay according.....(on, to , with) your salary.
10. We stop working.....(in, on, at) Sunday.
11. I come here(on, by, with) foot.
12. Are you bored.....(with, in, about) your work?
13. He is angry.....(at, to, of) me
14. It rains hard.....(in, on, at) July.
15. Do you fill.....(in, out, on) the application form?
16. The teacher points.....(to, at, for) me
17. I am interested.....(in, on, at) this subject.
18.(On, In, At) the way to Pattaya, his car broke down
19. The red book.....(of, belongs to, off) me
20. He stands.....(between, next to , near) Tom and Tony.

7. **Conjunction** หรือ คำสันธาน เป็นคำที่เราใช้เชื่อมคำ words วลี phrase หรือประโยค sentence เข้าด้วยกัน เช่น and, but, after, because, since, unless, when, while เป็นต้น เราสามารถแบ่ง conjunction ออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่
1. Coordinating Conjunction สมสันธาน
 2. Subordinating Conjunction อนุสันธาน
 3. Correlative Conjunction สันธานที่ใช้เป็นคู่

โดย conjunction แต่ละประเภทมีการใช้ดังต่อไปนี้

1. Coordinating Conjunction

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมคำหรือประโยคสองอันเข้าด้วยกัน โดยสองข้อความที่ถูกเชื่อมนั้นจะต้องมีน้ำหนักหรือความสำคัญเท่ากันครับ เช่น and, yet, but, for, so, nor, neither, or โดยสามารถใช้ในรูปประโยคดังต่อไปนี้

1.1 เชื่อมระหว่างคำกับคำ

Joe and peter are best friends โจและปีเตอร์เป็นเพื่อนที่ดีที่สุดกัน noun กับ noun

Rick plays the guitar and sings ริคเล่นกีตาร์และร้องเพลง verb กับ verb

1.2 เชื่อมระหว่างวลีกับวลี

Nancy enjoys swimming in the sea as well as surfing internet at home.

แนนซี่ชื่นชอบการว่ายน้ำในทะเลและท่องอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

1.3 เชื่อมระหว่างประโยคกับประโยค

The door was open, *so* he went in. ประตูเปิดอยู่ *ดังนั้น* เขาก็เข้าไป

My brother worked hard, *but* he did not succeed. (พี่ชายของฉันทำงานหนัก แต่ เขาก็ยังไม่ประสบความสำเร็จ

2. Subordinating Conjunction อนุสันธาน

คือคำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยคใจความรองเข้ากับประโยคใจความหลัก เช่น after, because, if, although, before, since, that, unless, until, when, as soon as

● after (หลังจาก)

The girl cried *after* the boy left. เด็กหญิงร้องไห้ *หลังจาก* เด็กชายจากไป

● because (เพราะว่า)

The boy was absent *because* he was ill. เด็กชายขาดเรียน *เพราะว่า* เขาป่วย

● Unless

You will fail the exam unless you attend to your study. คุณจะสอบตก*ถ้าคุณ*ไม่ตั้งใจเรียนหนังสือ

3. Correlative Conjunction

คือคำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ(มาคู่กันเหมือนแฝด) โดยจะทำหน้าที่คล้ายๆกับ Coordinating Conjunction คือเชื่อมคำ วลี หรือประโยคที่มีความสำคัญเท่ากันครับ เช่น not only.....but also, either.....or, as.....as, so as to, both.....and

● Either.....or หมายความว่า *ไม่.....ก็* เป็นการให้เลือกรูปอย่างใดอย่างหนึ่ง เราสามารถเชื่อมได้ทั้งในระดับคำ ระดับวลีและระดับประโยค เช่น

You can either sleep or eat. คุณ *ไม่* นอนหลับ*ก็* กิน

You can either go to the camp by school bus or take a car. คุณสามารถไปที่ค่ายด้วยรถโรงเรียน*ไม่*ก็ทางรถยนต์*ก็ได้*

Either you come with us, or you watch television at home.

*ถ้าคุณ*ไม่มา*กับเรา*ก็*อยู่บ้าน*คุณ*ก็ได้*

● both ... and (ทั้ง...และ) มีความหมายคู่หรือทั้งสองอย่าง ใช้เป็นรูปพหูพจน์ เช่น

Both Jane and Mark work for a big law firm in the city.

ทั้งเงินและมารค์ทำงานให้กับบริษัทกฎหมายใหญ่แห่งหนึ่งในเมือง

Chris is both smart and handsome คริสนี่ทั้งเก่งทั้งหล่อเลย

I enjoy *both* singing *and* dancing. ฉันมีความสุขกับการร้องเพลงและการเต้น

Neither.....nor หมายความว่า ไม่และ หรือไม่ทั้งสองอย่างมีความหมายเป็นปฏิเสธในตัวเอง เช่น

Tim neither drinks nor smokes. ทิมไม่กินเหล้าและไม่สูบบุหรี่

Neither Patrick nor Vicky can swim ทั้งแพทริกและวิกกีก็ไม่สามารถว่ายน้ำได้

● Not only.....but also หมายความว่า ไม่เพียงแต่.....แต่ยังอีกด้วย จะต้องใช้กับข้อความที่สมดุลกัน เช่น

Ben is not only poor but also lazy เบนไม่เพียงแต่จนเท่านั้นนะ เขายังขี้เกียจอีกด้วย

Not only did James forget our anniversary, but he also did not even apologize for forgetting it. ไม่เพียงแต่เจมส์จะลืมวันครบรอบของเราเท่านั้นนะ เขายังไม่แม้แต่จะขอโทษที่ลืมด้วยซ้ำไป

So.....that หมายความว่า เสีย.....จนกระทั่ง ส่วนคำที่อยู่ระหว่าง so และ that อาจเป็น adjective หรือ adverb ก็ได้

เช่น The strange sound is so loud that I can't read the book. เสียงแปลกๆนั้น ดังมากเสียจนกระทั่งฉันอ่านหนังสือไม่ได้เลย

The manager walks so quickly that I can't follow him. ผู้จัดการเดินเร็วเสียจนกระทั่งฉันตามเขาไม่ทัน

● Whether.....or หมายความว่า ไม่ว่าจะ.....หรือ / หรือไม่ กรณีมี 2 อย่างให้เลือกเพื่อเลือกที่จะกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง

I am deciding whether I should find a job or continue my study. ฉันกำลังตัดสินใจอยู่ว่าจะหางานทำหรือไปเรียนต่อดี

Susan is wondering whether Mark really loves her or just plays around. ซูซานกำลังสงสัยว่ามาร์ครักหล่อนจริงๆหรือแค่เล่นไปทั่วเท่านั้นเอง

Test Coordinating conjunction

- 1.Oliver plays the guitar(and, or, but) sings several old songs.
2. Karen didn't want to be late for the interview,(for, and, so) she went to bed early.
- 3.A lot of people go to the theater,(and, for, or) there was a special show tonight.

4. This museum has many works by Vincent van Gogh(but, for, as well as) other modern painters.

5. Mary wants to go to Hawaii for honeymoon,.....(but, so, and) her husband prefers to stay home.

Test Subordinating conjunction

1.....(Unless, Because, Although) Nadia has two cars at home, she still takes the bus to work

2.His parents are angry with Martin(because, even if, although) he skipped class and watched movie.

3.....(if, unless, because) Frank won't leave.....he gets an apology form the manager.

4.Frank won't leave(until, if, while) he gets an apology from the manager.

5.Martin's sister is very thin.....(because, until, while) he is very fat.

Test Correlative conjunction

1.is she a working woman,she's.....a successful housewife.

1. Not only, but, also 2. Whether, or, and 3. Rather, and, than

2.....EnglishFrench are spoken in Canada.

1.Both.....and 2.Wether.....or 3. Neither.....or

3. My sister is.....attractive.....a lot of boys fall in love with.

1. both.....and 2. either.....or 3. So.....that

4. Have you made a decision about _____ to go to the movies _____ not?

1.If / then 2.Either / or 3.Whether / or

5. The test was _____ very short _____ quite easy.

1. not / but 2. both / and 3. whether / or

8. Interjection

คือ คำอุทาน เป็นคำที่มนุษย์เราเปล่งออกตามธรรมชาติเมื่อรู้สึกดีใจ ตกใจ เสียใจ ประหลาดใจ ตื่นเต้น เจ็บปวด โกรธ ซึ่งน้ำเสียงที่เปล่งออกมานั้น ย่อมทำให้ผู้ได้ยินทราบว่ ผู้อุทาน รู้สึกดีใจ

หรือตกใจ เป็นต้น โดยปกติ หลังคำอุทานต้องมีเครื่องหมาย Exclamation mark หรือเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!) เพื่อเน้นถึงอารมณ์ความรู้สึกของคำอุทานนั้นๆ คำอุทานในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. อุทานเป็นคำหรือวลี (word or phrase)

Oh ! โอ้ ตกใจ Ouch โอ๊ย เจ็บปวด

Wow ประหลาดใจ Excellent! ยอดเยี่ยม

Oh my goodness! โอ้ คุณพระช่วย Yay! ดีใจ

Hurray! ไชโย ดีใจ Ouch ! เจ็บปวด

2. อุทานเป็นประโยค sentence แยกได้หลายรูปแบบ

ขึ้นต้นด้วย (what a!) เช่น

What a pity ! น่าเสียดายจัง

What a mess ! ช่างรกอะไรอย่างนี้

3. ขึ้นต้นด้วย what + a (an) + adjective +นามเอกพจน์ เช่น

What a pretty car! รถสวยจังเลย

What an expensive dress! ชุดเครสแพงจังเลย

What a large building! ตึกใหญ่จังเลย

4. ขึ้นต้นด้วย what + adjective +นามพหูพจน์

What beautiful roses they are! มันเป็นดอกกุหลาบที่สวยงามจัง

What lovely children! เด็กๆน่ารักจัง

What interesting books they are! มันเป็นหนังสือที่น่าสนใจมาก

5. ขึ้นต้นด้วย What + adjective + นามเอกพจน์นับไม่ได้

What delicious food it is อาหารอร่อยจังเลย

What good luck you have! คุณโชคดียิ่งจริงๆ

6. ขึ้นต้นด้วย how+ adjectives หรือ adverb +ประธาน+กริยา เช่น

How short he is! เขาเตี้ยจัง

How strong you are! คุณแข็งแรงจัง

อนึ่ง ประโยคอุทานนอกจากจะใช้พูดออกมา เพื่อแสดงถึงอารมณ์ต่างๆ เช่น ประหลาดใจ

สงสัย เศร้าใจ เสียใจ ฯลฯดังกล่าวมาแล้ว ยังสามารถใช้เพื่อการอวยพร โห่ร้อง หรือแสดงความ

ชื่นชมยินดีได้ด้วย เช่น

Long live the King!	ขอทรงจงพระเจริญ
God save you!	ขอให้พระเจ้าทรงคุ้มครองคุณ
Have a good trip	ขอให้เดินทางด้วยความปลอดภัย
Good luck for you all!	ขอให้ท่านทุกคน โชคดี

Test Interjection

1.นำเสียดายจัง
2.ช่างรกอะไรอย่างนี้
3.หล่อนช่างน่ารักอะไรอย่างนี้
4.มันเป็นดอกกุหลาบที่สวยงาม
5. ดีใหญ่จังเลย

GOOD LUCK

เอกสารอ้างอิง

ณัฐวิภา วิริยา (2559) Grammar ภาษาอังกฤษ รวมหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พร้อมพิชิตทุกสนามสอบ

<https://meowdemy.com/demonstrative-pronoun/>

<https://ภาษาอังกฤษออนไลน์.com/interjection/>

สำราญ คำยี่ง. (2550). *Advanced English Grammar For High Learner* นนทบุรี : อมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์.

<http://www.sqecanada.org> > INTRO_STGPart1

<https://www.dailyenglish.in.th/conjunction/>

ลอย ชุนพงษ์ทอง (2545) คัมภีร์แห่งไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด มหาชน

รุ่งเพชร ศรีอุทุมพร. (2561). *เก่งไวยากรณ์อังกฤษพิชิตความสำเร็จ (ฉบับปลดล็อก) = Successful English Grammar Unlocked Edition* (พิมพ์ครั้งที่ 1.). กรุงเทพฯ: พิมพ์สวย.

เศรษฐวิทย์ 2558 เก่งไวยากรณ์ได้ไม่ยาก how to master English Grammar. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เม็ดทราย

ชำนาญ สุภินิตย์ & สุทิน พูลสวัสดิ์ (2560) รวมหลักไวยากรณ์อังกฤษฉบับสมบูรณ์ English Grammar Complete Book. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือ ที. จี. อาร์. อี.